

РАССМОТРЕННО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического
совета № 05 от 31 марта 2023г

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Исток» пгт Новый Свет»
городского округа Судак
_____ О.В. Галянт
Приказ № 77 от 31.03.2023г

Отчёт
о проведении самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет»
городского округа Судак
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак (сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак)

Юридический и фактический адрес: 298032 Республика Крым, г. Судак, пгт. Новый Свет, ул.Льва Голицына, дом37

Электронная почта: sadik_istok-sudak@crimeaedu.ru

Телефон (06566) 3-29-86

Заведующий: Галянт Оксана Васильевна, педагогический стаж 16 лет, стаж в должности – 12 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе: Федорова Ирина Михайловна, педагогический стаж 35 лет, стаж в должности – 16 лет.

МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак (далее МБДОУ) расположено в жилом районе пгт Новый Свет вдали от дорог с активным движением транспорта, производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест.

Общая площадь здания — 2081,1 кв. м,

Площадь территории — 8054 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.12.2014г.

Лист записи в ЕГРЮЛ от 15.01.2021г. об изменении наименования.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 24.12.2014г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174426.

Устав утвержден Постановлением администрации города Судака 07 сентября 2020г. № 1002.

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак определено на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", ФГОС дошкольного образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, законами и иными правовыми актами Республики Крым, нормативными актами органов местного самоуправления городского округа Судак, а также Уставом.

С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году средняя численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет составила 95 человек. В Детском саду было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 16 детей;

2 младшая группа – 19 детей;

средняя группа — 20 детей;

старшая группа — 21 ребенка;

подготовительная к школе группа — 19 детей.

В 2022 году в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В октябре 2022г. возникли антитеррористические ограничения в связи с участившимися ложными сообщениями о минировании образовательных учреждений Республики Крым. Был ограничен вход на территорию детского сада лицам, не имеющим отношения к образовательному процессу, усилен контрольно – пропускной и внутриобъектовый режим (вход и выход посетителей, въезд и выезд транспорта) и т.п. Данные мероприятия усилили безопасность детского сада, но добавили неудобства в организацию режимных моментов и образовательно – воспитательную деятельность.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 76 человек, что составило 100% от числа респондентов. Родителям предлагалось оценить работу дошкольного образовательного учреждения по 8 предложенным параметрам.

№	Вопросы	«Да» %	«Нет» %	«Затрудняюсь ответить» %
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад	100	0	0
2	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе: - организацией питания	100	0	0
	- Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	94	1	5
	- проведением прогулок	94	0	6
	- дополнительным образованием (работой кружков)	84	5	11
3	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ?	96	1	3
4	Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы ДОУ?	93	6	1
5	Достаточно ли оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная)?	90	5	5
6	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	99	0	1
7	Имеете ли возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка (психолого – педагогическое сопровождение)?	96	1	3
8	Достаточно ли внимания получает Ваш ребёнок в детском саду?	100	0	0

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

- ребёнок с удовольствием посещает детский сад (100%), организацией питания(100%), ребёнок получает достаточно внимания в детском саду (100%), удовлетворены профессионализмом педагогов (99%), имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка (96%), удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в ДООУ (96%), проведением прогулок (94%), непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия) (94%), удовлетворены состоянием материально – технической базы ДООУ (93%), достаточно оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная) (90%).

- на достаточном уровне родители удовлетворены дополнительным образованием (работой кружков) (84%).

Средний показатель мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг составил 95,09 %.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился социальный анализ состава семей воспитанников.

В 2022 году по социальным данным в детском саду «Исток»:

1. Средняя численность воспитанников - 95 человек.

-мальчиков – 49;

- девочек – 46.

2. Общая численность групп – 5.

3. Детей крымскотатарской национальности – 0.

4. Многодетных семей –11:

- детей из многодетных семей –12.

5. Малообеспеченных семей – 0.

6. Неполных семей – 10:

- только мать 9;

-только отец - 1.

7. Семей, имеющих родителей инвалидов – 0.

8. Число детей, родители которых являются пенсионерами – 0.

9. Количество детей, находящихся под опекой – 0.

10. количество неблагополучных семей – 0.

11. Дети из семей беженцев – 3.

12. Дети-сироты – 0.

13. Дети - полусироты – 1.

14. Дети – инвалиды – 0.

15. Дети с ограниченными возможностями – 0.
16. Приёмные дети – 0.
17. Дети, лишённые родительского попечения- 0.
18. Дети не имеющие гражданства Российской Федерации – 0.
- 19 Безнадзорные дети – 0.
20. Родители не уделяют внимание детям – 0.
21. Родители жестоко обращаются с детьми – 0.
22. Родители, употребляющие алкоголь, наркотики, психотропные – 0.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные программы реализовались в рамках основной образовательной программы дошкольного образования по направлению: социально - коммуникативное развитие.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 81%.

Дополнительное образование было организовано в виде кружковой работы.

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года:

Название кружка/группа	млад- шая/ часов неделю	средняя/ часов в неделю	старшая/ часов в неделю	подготови- тельная/ часов в не- делю
Кружок «Крымский венок»	1,5	2	2	2
Кружок «Основы финансовой грамотности»	0	2	2	2
Итого	1,5	4	4	4

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года:

Название кружка/группа	млад- шая/ часов	средняя/ часов в неделю	старшая/ часов в неделю	подготови- тельная/ часов в не-
------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

	неделю			делю
ИЗО «Волшебные пальчики»	1,5	2	2	2

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются свободные места. В 2022 учебном году в МБДОУ организовано дополнительное образование в виде кружковой работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы МБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошколь-

ного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В детском саду разработаны рабочие программы:

- на основе основной образовательной программы детского сада МБДОУ, разработанной в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста;
- Положения о рабочей программе педагога.

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в МБДОУ.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип самоценности каждого возраста;
- принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных итоговых результатов, для каждого возрастного периода.

«Физическое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Речевое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи -диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

«Познавательное развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (*конструктивной*) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (*музыкального, словесного*).

Структура программы

1. Целевой раздел образовательной программы.

2. Пояснительная записка.

-Цели и задачи реализации Программы

-Принципы и подходы к формированию Программы

-Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

3. Планируемые результаты освоения программы

4. Содержательный раздел программы

Следует отметить патриотическую направленность Программы, а также направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей (социокультурный компонент, на сохранение и укрепление здоровья детей).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

Цели и задачи

1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в каждой возрастной группе.

2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности (*ООД*)

Календарное планирование

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности:

1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы совместно.
2. Перспективное планирование ООД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (*с сентября по май включительно*).
3. Перспективное планирование ООД составляется для каждой возрастной подгруппы в составе разновозрастной группы с учётом комплексно-тематического планирования.
4. Перспективное планирование ООД отражает:
Месяц, недели месяца, учебные дни недели;
Интегрирующие темы недель, месяца;
Наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
Реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;
Решаемые педагогические задачи;
Виды детской деятельности и используемые в работе с детьми игры и упражнения;
Учебно-методическое обеспечение.
5. Перспективное планирование ООД является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.
6. Перспективное планирование ООД оформляется в печатном виде

Перспективный план

Таблица: 1 день недели, 2 базовые и интегрирующие образовательные области, 3 педагогические задачи, 4 виды детской деятельности, перечень используемых игр, упражнений, 5 учебно-методическое обеспечение. (*составляется на каждую неделю месяца с указанием темы недели*).

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса составляется: каждым педагогом; ежедневно на первую и вторую половину дня; в соответствии с режимом дня; для каждой разновозрастной группы без деления на возрастные подгруппы; на начало каждого месяца и определяется: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, план индивидуальной работы с детьми на месяц (*на основе данных мониторинга детского развития*); содержание непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане не расписывается – делается ссылка на перспективное планирование ООД; в план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры; при планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид игры, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение.

Календарное планирование отражает:

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; свободная деятельность детей; прогулка.

-Интеграцию образовательных областей;

-Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую и подгрупповую работу, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;

-Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

-Взаимодействие с родителями;

Календарное планирование оформлено в виде таблицы из столбцов: 1 режимные моменты; 2 интеграция образовательных областей; 3-5 совместная деятельность взрослого и детей: (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа); 6 организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей; 7 взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее

		истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет;
- Пять групповых ячеек с учетом возрастных особенностей детей;
- Участки для прогулок детей;
- Веранды для прогулок в ненастную погоду;
- Помещения, обеспечивающие быт.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности:

Для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста создана следующая предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В группах имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию полоролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. В группе детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. В сюжетно-ролевых играх воспитатель создаёт разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются сюжетно - ролевые игры - «Гараж», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Строители», «Кухня» и т.д. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатели способствуют развитию межличностных отношений детей в игре.

В ДОУ имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

Для младшей возрастной подгруппы много крупногабаритных игрушек, материалов для сенсорного развития, игр на развитие мелкой моторики Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры. Имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатели владеют методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений ДОУ укомплектовано энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участке детского сада развешаны кормушки, скворечники. Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке ДОУ цветники, где имеется клумбы для посадок различных цветочных культур.

В группах и холлах имеется дидактический и игровой материал для ознакомления с родным краем и окружающим миром: карты России, Республики Крым, стенд о достопримечательностях Крыма, наборы плакатов о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

В группах созданы уголки природы, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календаре сезонных изменений.

В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в этом учебном году была проведена проектная работа «Моя семья», организованы фотовыставки.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ оформлены стенды: по дорожному движению, в наличии наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Машины нашего города», «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В ДОУ имеется иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В холле имеется информация по темам: «Будь внимателен!», «Безопасность в быту», «Дети и дорога», «Служба 101», «Правила безопасности», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в природе». В групповых имеется в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в наличии большие макеты проезжей части, дидактические игры «Внимание! Дорога!», «Назови дорожный знак» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие». Для осуществления работы по данному направлению создана следующая предметно-развивающая среда.

В ДОУ имеется уголок художественно-речевого развития, оформлен книжный уголок, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. В методическом кабинете собрано большое количество детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звуко произношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в ДОУ создана следующая предметно-развивающая среда.

Ведётся музыкальное развитие воспитанников. Имеется достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки, ложки, бубны, маракасы, колокольчики, музыкальные молоточки, барабаны, погремушки, электронное пианино.

ТСО: мультимедийный комплекс, магнитофон, ноутбук, телевизор.

Пособия: музыкально-методическая литература, комплект музыкально-дидактических игр, нотный материал.

Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флажки, цветы искусственные, ленты на палочках, платочки.

Музыкальный руководитель знакомит дошкольников с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Огромное значение придаётся изучению фольклора и народных традиций. Организуются праздничные утренники и мероприятия.

В ДОУ созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда: в группе создан уголок, оснащенный разными видами бумаги, картона, акварели, гуаши, мелков, карандашей и т. д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности. Организованы выставки творческих работ детей и их родителей. В раздевалке дошкольных групп организуются тематические выставки детских работ. Проводятся совместные мероприятия – выставки «Что нам осень принесла?», «Зимушка-зима», «Весна-красна»,

(изготовление из природного и бросового материала), «Космические фантазии», «Что мы знаем о правилах безопасности?», «День Победы», «Окна России», «Мой край родной», «Мир один на всех» и т.д.

В ДОУ педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

Для осуществления работы по разделу «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» создана следующая предметно-развивающая среда. В группах имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» в ДОУ имеются: мячи резиновые; кегли, скакалки, кубики, мешочки с песком (различные по весу), ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), городки, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр.

Во всех группах оформлены физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками воспитателей и родителей детей: (массажные дорожки со следами и т.д.).

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В ДОУ проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В МБДОУ созданы условия для развития элементарных математических представлений. Пополнена картотека игр специальными сериями для детского сада «Играя, учись», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадай-ка». Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и развивающие игры. Большое количество игр по раз-

делу «развитие логического мышления». Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки (внесены в картотеку).

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях.

В МБДОУ имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.

В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, благоприятного микроклимата в группе, охране и укреплению здоровья детей в детском саду можно считать удовлетворительной.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития и вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка.

Участие в конкурсах тренирует детскую волю, воспитывает уверенность в своих силах. Воспитанники учатся ставить цель и находить средства для ее достижения. Если ситуации успеха повторяются неоднократно, то ребенок вырастает активным и конкурентоспособным человеком.

Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ в детском саду, а также в двух муниципальных и республиканских конкурсах.

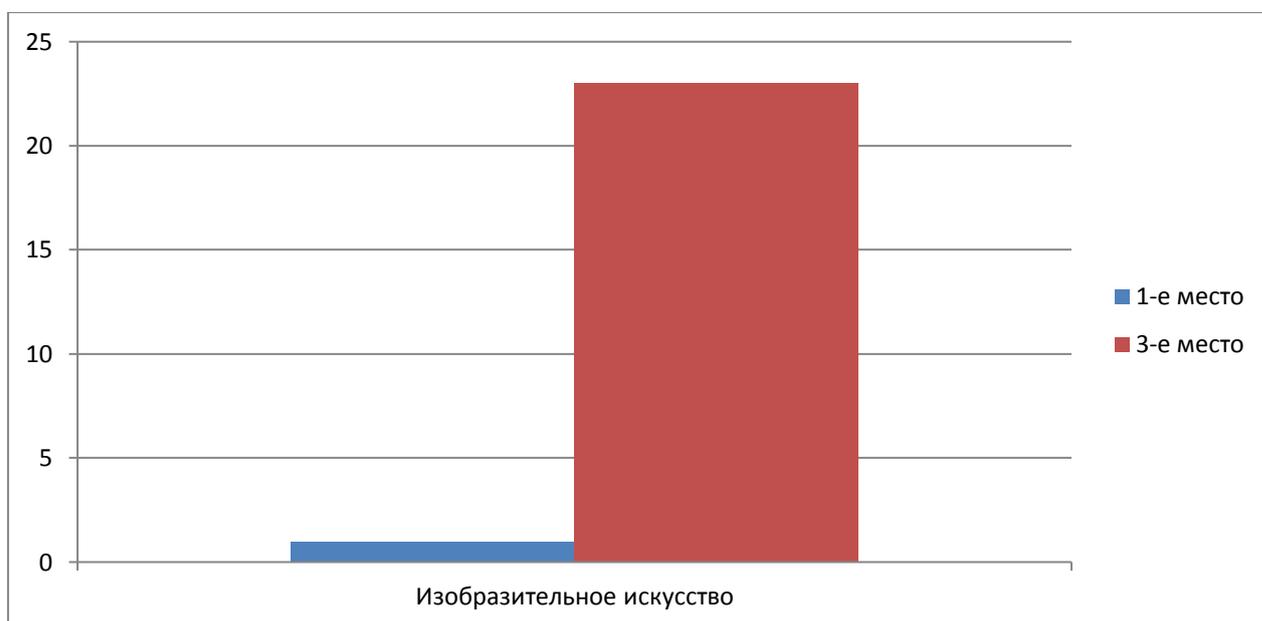
Название конкурса	1 место	2 место	3 место	участие
«Судакская крепость – мой любимый музей»				4 ч.
«Космические фантазии»	1 ч.		22 ч.	

По итогам проведения муниципального этапа конкурса детского рисунка **«Космические фантазии»** в сентябре - октябре 2022 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

Место	Номинация «Изобразительное искусство»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	I место	
I	Калиевский Егор Евгеньевич	Михайлова Александра Андреевна

	III место	
III	Войтова Диана Витальевна	Михайлова Александра Андреевна
III	Погребец Вадим Валерьевич	Михайлова Александра Андреевна
III	Ткаченко Василиса Мирославовна	Михайлова Александра Андреевна
III	Рябиик Богдан Сергеевич	Михайлова Александра Андреевна
III	Тимофеева Елена Вячеславовна	Михайлова Александра Андреевна
III	Тимофеев Юрий Вячеславович	Михайлова Александра Андреевна
III	Колодкин Артём Романович	Михайлова Александра Андреевна
III	Ерёминко Екатерина Максимован	Михайлова Александра Андреевна
III	Кузьмина Алиса Евгеньевна	Михайлова Александра Андреевна
III	Иванова Екатерина Тимофеевна	Михайлова Александра Андреевна
III	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
III	Колосовская Анна Артемовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
III	Серегин Артём Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Шульга Евангелина Валентиновна	Иванова Наталия Николаевна
III	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Ласкина Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна

«Космические фантазии»



Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Полученные результаты участия в творческих конкурсах говорят о необходимости активизации работы в данном направлении.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитан-

ников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Большое внимание в ДОО уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии. Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры - драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации про-

граммных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 -2023 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

1. Акцентировать работу по укреплению физического развития ребёнка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
3. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Одной из основных задач детского сада являлась задача укрепления физического развития ребёнка, формирования основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы, для её реализации был проведен педагогический совет «Роль физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни», посещались ООД, проводились консультации для родителей, а также профилактическая работа.

Для решения задачи формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей, культурой родного края были проведены:

1. Внесены изменения в основную образовательную программу;
2. Открытые просмотры ООД по патриотическому воспитанию (воспитатели Михайлова А.А., Кулакова О.И.);
3. Консультация для педагогов «Особенности нравственно - патриотического воспитания дошкольников»;
4. Проведение торжественных памятных мероприятий, посвященных Крымской весне, освобождению Судака от немецко – фашистских захватчиков, Дню Победы.

Задача повышения эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы также решалась при проведении ООД, обсуждения на педагогических советах и методических объединениях.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

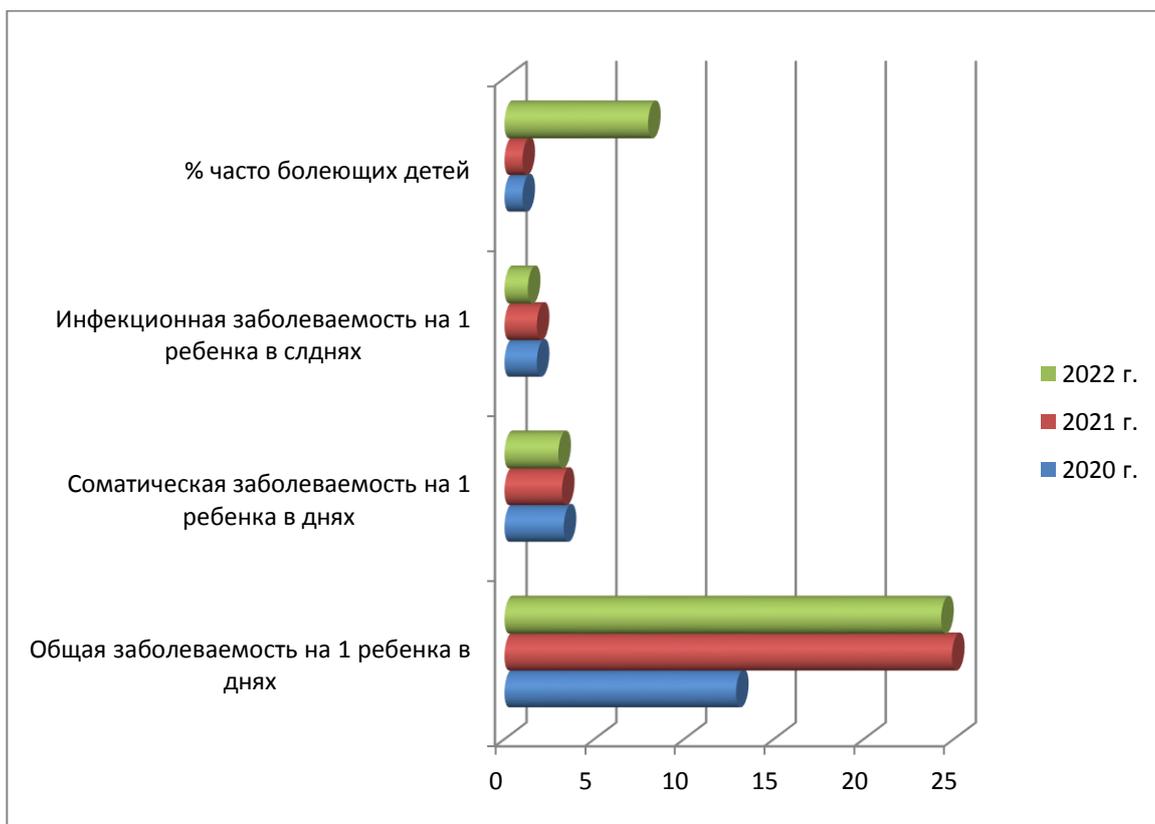
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С-витаминизацию блюд);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с основной группой здоровья — 84 человек (88%), с подготовительной группой здоровья — 11 (12%), со специальной — 0.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и спортивная площадка на улице для организации ООД и двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.



Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Анализ заболеваемости 2020г. - 2022г.

Показатели	2020	2021	2022
Общая заболеваемость на 1 ребёнка в случ./днях	1,7/12,9	3,2/24,9	3/24,3
Соматическая заболеваемость на 1 ребёнка в сл./днях	3,3	3,2	3
Инфекционная заболеваемость на 1 ребёнка в сл./днях	1,8	1,8	1,3
% часто болеющих детей	1	1	8
1 – гр. здоровья, %	80	80	80
Индекс здоровья, %	12,4	13	10

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

В феврале 2022 года открылся логопедический пункт детского сада, а в марте начала работу первая младшая группа «Капелька», которая приняла 17 детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ саду строится в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД, а также с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 10,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2022 году прошли аттестацию 3 педагогических работников.

Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

Должность	Ставка
Зам заведующего по ВМР	1
Воспитатели	7,5
Музыкальный руководитель	1,25
Педагог-психолог	0,5
Учитель-логопед	1

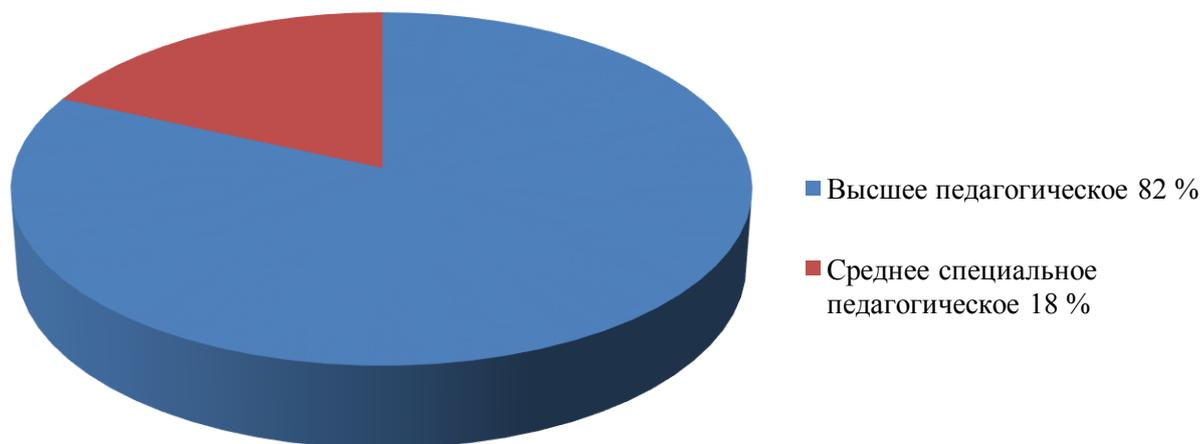
Всего– 11,25

Характеристика педагогического коллектива

По образованию	
Высшее всего:	9
педагогическое	9
не педагогическое	-
Среднее специальное всего:	2
специальное педагогическое	2
специальное не педагогическое	-
Среднее	-

1 – является студентом 5 курса высшего учебного заведения

Уровень образования педагогов



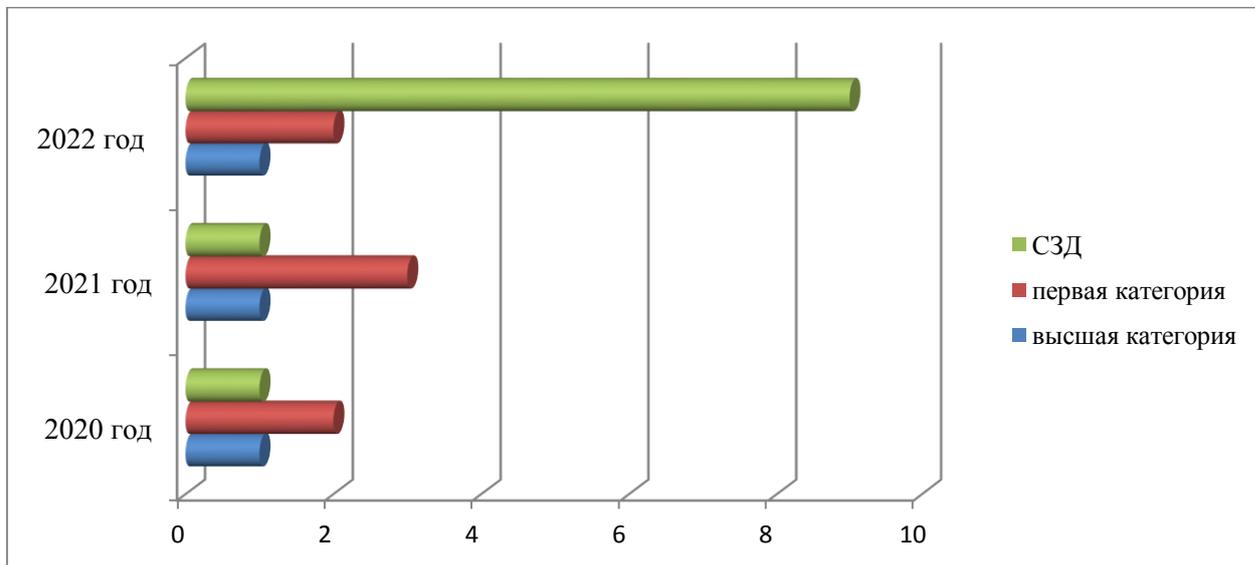
Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

педагогического

состава

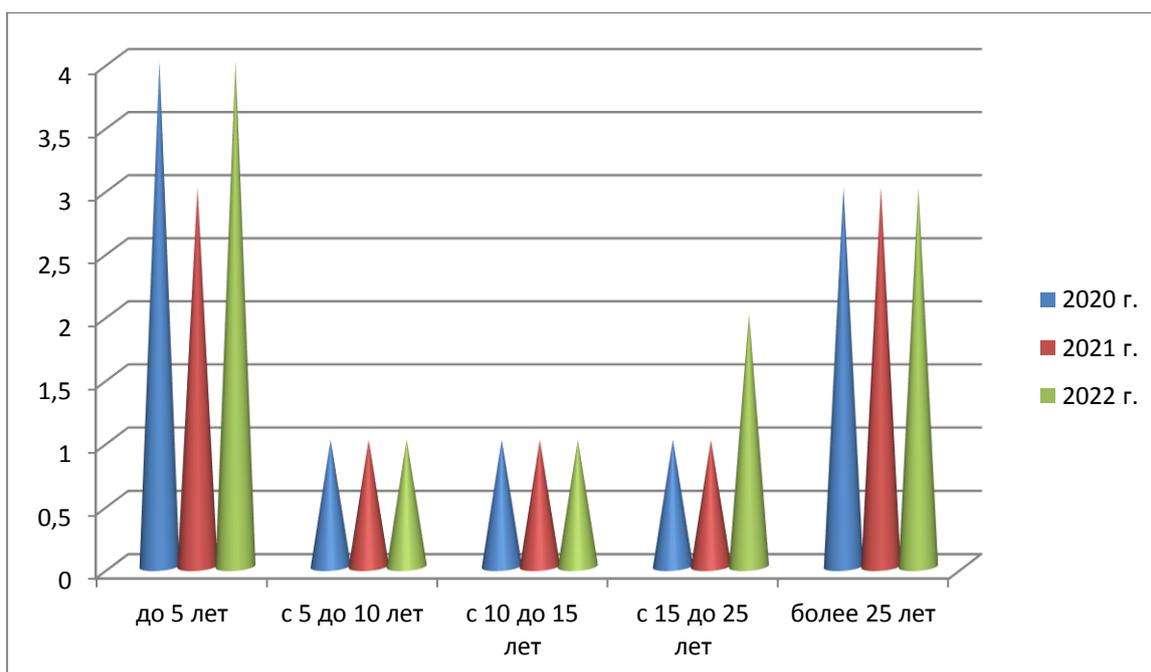
Высшая категория	1
Первая категория	2
СЗД	9

1 – является студентом 5 курса высшего учебного заведения



Характеристика педагогического состава по стажу работы

До 5 лет	4
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 25 лет	2
Более 25 лет	3



Коэффициент текучести педагогических кадров в 2022 году – 0,111 %

Михайлова Александра Андреевна – воспитатель – в 2021 году включена в кадровый резерв руководителей в городском округе Судак, в 2022 году назначена заместителем заведующего по ВМР в городском детском саду.

В 2022г. в штат принят учитель-логопед, который вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

Повышение квалификации педагогических работников

В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Иванова Н.Н. – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в том числе в условиях дистанционного обучения)» 36 часов с 31.01.2022г. по 04.02.2022г.

Федорова И.М. – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации с 19.09.2022г. по 21.09.2022г. в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по теме «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» - 18 ч.;

В течение 2022 года было проведено пять запланированных заседаний педагогического совета (и три малых педсоветов) педагогов МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы».
- «Формирование основ экологической культуры дошкольников»
- Подведение итогов образовательной работы за учебный год 2021-2022 учебный год (анализ выполнения годового плана).
- Установочный педсовет. На начало 2022-2023 учебного года.

– «Двигательная активность и её роль в развитии детей дошкольного возраста».

С докладами и консультациями на педсоветах и МО выступали воспитатели:

Попова Т.Е. доклад: «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»; выступила с консультацией: «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников»;

Соколова О.Ю. доклад: «Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет», «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений», «Использование оздоровительных технологий в работе воспитателя для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры»; выступила с консультацией «Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?», «Игра по формированию представлений о здоровом образе жизни – «Мой день»;

Кучковская А.А. доклад: «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»; выступила

Кулакова О.И. доклад: «Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников»;

Федорова И.М. доклад: «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»;

Иванова Н.Н. доклад: «Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе», «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях»;

Михайлова А.А. доклад: «Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста», «Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».

Доклады и проекты были хорошо подготовлены, сопровождались презентациями.

Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

Были проведены мастер-классы: воспитатель средней группы Иванова Н.Н провела мастер-класс по познавательной деятельности с применением методики пиктограммы, «Дружба начинается с улыбки»; воспитатель Кучковская А.А. провела мастер-класс по ИЗО деятельности «Нетрадиционные техники рисования».

Были проведены открытые мероприятия в разных возрастных группах:

– Иванова Н.Н. – показала совместную деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий «Дружба начинается с улыбки»

Соколова О.Ю. ООД по ФЕМП в младшей группе «Путешествие по сказке «Колобок».

Михайлова А.А. ООД по исследовательской деятельности в старшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к Лунтику».

На протяжении 2022 года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

Михайлова А.А. «Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».

Приняла участие в муниципальном методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ городского округа Судак 17.12.2022г.

Попова Т.Е. «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников». «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников».

Кулакова О.И. «Использование дидактических игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста». «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 6 лет посредством театрализованной деятельности».

Соколова О.Ю. «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста», «Физическое развитие детей в игровой деятельности».

Иванова Н.Н. «Игра, как важное средство воспитания дошкольников». «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством дидактических игр».

Кучковская А.А. «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста», «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».

Игнатюк И.С. «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников», «Развитие музыкальных способностей дошкольников».

Федорова И.М. «Контроль в ДОО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр».

За истекший период были проведены:

- Смотр - конкурс «Оформление уголков для родителей», «Создание развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях», «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей»;

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край родной»; «Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Космос – далёкий и близкий»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и

формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В июне 2022 года воспитатели Михайлова А. А. и Соколова О.И. приняли участие в создании методического сборника «Моё лучшее занятие».

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников.

Работа с малоопытными педагогами

В 2022 году в детском саду работали три молодых специалиста: Кулакова О.И., Соколова О.Ю. и Малкова Я.Ю. Для оказания им методической и практической помощи была создана «Школа молодого педагога». Для успешной работы к каждому молодому специалисту был назначен наставник, который систематически проводил консультирование молодых воспитателей, делился практическим опытом.

Игнатюк И.С. является наставником Соколовой О.Ю.

Михайлова А.А. является наставником Кулаковой О.И.

Федорова И.М. является наставником Малковой Я.Ю.

Было проведено 4 заседания «Школы молодого педагога». На начальном этапе работы были разработаны планы молодых воспитателей с наставниками на год. В соответствии с планами наставниками были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Наставники посетили ООД молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации. Для оценки профессионального мастерства использовались карты анализа совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годовому планированию.

Молодые воспитатели посетили ООД опытных педагогов, что дало положительный опыт в проведении своих ООД.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад значительно пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№	Наименование товара	Кол-во
1	Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 5-6 лет. Я считаю до десяти», Колесникова Е. В.	1
2	Окружающий мир: сборник развивающих заданий для детей 2 лет и старше	1
3	Рабочая тетрадь «Математика для малышей» (средняя группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	20
4	Рабочая тетрадь «Прописи для малышей» (средняя группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	18
5	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» (старшая группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	22

6	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для малышей» (младшая группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	2
7	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для малышей» (средняя группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	2
8	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Я считаю до десяти», Колесникова Е. В.	1
9	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	1
10	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Барто А. Л., Чарушин Е. И., Александрова З. Н.	2
11	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. От 3 до 4 лет. Комарова Т. С.	1
12	Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Младшая группа. Лыкова И.А. 5548641	1
13	Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Младшая группа. Лыкова И.А.6982943	2
14	Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Средняя группа. Лыкова И. А.6982944	2
15	Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Старшая группа. Лыкова И.	1
16	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3 до 4 лет. Пензулаева Л. И.	2
17	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. Дыбина О. В.	2
18	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий	2
19	Рисование в детском саду. От 5 до 6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н.	1
20	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. От 3 до 4 лет. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	1
21	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. От 4 до 5 лет. CD. Абрамова Л. В.	1
22	Уроки грамоты в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС. Денисова Д., Дорофеева Э.М. 9272909	2
23	Физическая культура в детском саду. От 3 до 4 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. Пензулаева Л. И.	1
24	Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3-4 года. ФГОС Парциальная программа «Юный эколог». Николаева С.Н.	2
25	Сборник подвижных игр для занятий с детьми. От 2 до 7 лет. Степаненкова Э. Я.	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Имеется интерактивная доска, принтер, 10 компьютеров. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническое и компьютерное оборудование кабинета морально устарело и требует обновления.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

***Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

кабинет заместителя заведующего, завхоза, секретаря — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

спортивный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

комната персонала — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Очевидно, что совершенствование образовательного процесса, повышение эффективности работы образовательного учреждения находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы, ее соответствия требованиям ФГОС.

Развитие материально-технической и учебной базы в 2022 году происходило из средств субвенции Республики Крым и средств, выделенных из местного бюджета.

Распределение данных средств в 2022 году произошло следующим образом:

п/п	Наименование	Цена (руб.)	Итого
1.	Для учебного-воспитательного процесса:		
1.1.	Методические и дидактические пособия	76 029,08	376 000,00

1.2.	Игровое уличное оборудование (песочницы)	60 000,00	
1.3.	Компьютерная техника	90 000,00	
1.4.	Развивающие игры и игрушки	122 772,91	
1.5.	Канцелярия	27 198,01	
2.	Обеспечение безопасности:		
2.1.	Испытание и измерения на кабельных линиях и в электроустановках	9 583,00	
2.2.	Техническое обслуживание и планово-предупредительному ремонту оборудования системы пожарной сигнализации СПС, СОУЭ, СПИ	72 000,00	118 997,40
2.3.	Услуги по диагностике огнетушителей	2 450,00	
2.4.	Оплата услуг охраны с помощью тревожной кнопки	23 564,40	
2.5.	Испытание и проверка внутреннего пожарного водопровода	11 400,00	
3.	Для обеспечения хозяйственной деятельности:		
3.1.	Ремонт стиральной машины	5 000,00	
3.2.	Моющие средства	65 308,47	
3.3.	Промывка внутренней системы отопления (опрессовка)	6 500,00	
3.4.	Дезинфекция помещений (Covid 19)	10 000,00	
3.5.	Акарицидная обработка, дезинсекция, дезинфекция	22 873,80	
3.6.	Контроль акарицидной обработки	4 722,00	
3.7.	Услуги по обслуживанию видеонаблюдения и контрольно пропускного пункта	19 580,00	
3.8.	Оказание метрологических услуг	5 500,00	
3.9.	Паспорт энергосбережения	20 000,00	
3.10.	Поверка вентиляционных каналов	10 500,00	
3.11.	Заправка картриджей, замена фотоувала	52 000,00	
3.12.	Ремонт телевизора	3 900,00	
3.13.	Подготовка статистической отчетности за 2021 год	5 000,00	
3.14.	Производственный контроль	50 901,00	
3.15.	Периодические издания	11 238,17	
3.16.	Сертификат на электронную подпись	2 700,00	
3.17.	Паспорта отходов	7 500,00	
3.18.	Мягкий инвентарь (матрас детский, на матрасник, полотенца и др.)	138 000,00	
3.19.	Медикаменты	3 208,00	
			985 529,44

3.20.	Приобретение кухонного инвентаря и посуды (весы, миксер, сито, сушилка для посуды, котел и др.)	89 995,00	
3.21.	Стенд информационный	3 500,00	
3.22.	Приобретение котлов, расширительный бак и др.	208 440,00	
3.23.	Печать	1 000,00	
3.24.	Оборудование в медицинский кабинет	59 000,00	
3.25.	Фонарь, внешний аккумулятор, лампа настольная, триммер для травы, конвектор	41 600,00	
3.26.	Хоз. инвентарь (совки, швабры, краски, насос, муфта, переходник и др.)	111 063,00	
3.27.	Канцелярские товары (бумага, файлы, ручки карандаши, папки, скотч, ножницы, клей и др.)	26 500,00	
4.	На мероприятия по охране труда		
4.1.	Профессиональные риски	22 950,00	
4.2.	СОУТ (учитель-логопед)	1 500,00	62 254,00
4.3.	Медицинские осмотры, санитарный минимум	37 804,00	
5.	Доступная среда:		
5.1.	Приемное устройство ПС-1099 для кнопки вызова, таблички, кнопка вызова, антивандальная кнопка)	75 000,00	75 000,00
6.	Обучение сотрудников:		
6.1.	Обучение помощника воспитателя	3 000,00	
6.2.	Обучение работников пищеблока и ответственного за организацию питания	7 250,00	
6.3.	Обучение по закупкам	11 500,00	
6.4.	Обучение по технической эксплуатации генератора	2 500,00	34 250,00
6.5.	Обучение медсестры	10 000,00	
6.6.	Обучение (антитеррористической защищенности образовательной организации, обеспечение экологической безопасности)	4 990,00	
7.	Затраты на питания:		
7.1.	Ежедневное четырехразовое питание детского сада	1 383 257,29	1 437 257,29
7.2.	Новогодние подарки	54 000,00	
8.	Расходы на текущие ремонты:		
8.1.	Текущий ремонт коридора	114 930,00	
8.2.	Текущий ремонт медицинского кабинета	411 863,00	1 114 624,00
8.3.	Текущий ремонт кровли в МБДОУ	587 831,00	
9.	ПИР		493 500,00

9.1.	ПИР на благоустройство детских площадок	493 500,00	
10.	Охранная сигнализация:		
10.1.	Оборудование для системы охранной сигнализации	280 000,00	1 112 169,00
10.2.	Монтаж системы охранной сигнализации	598 000,00	
10.3.	Работы по монтажу системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС	234 169,00	

Важным в 2022 году для МБДОУ стало: проведение трёх текущих ремонтов- ремонт медицинского кабинета, коридора (холла) и ремонт кровли (над пищеблоком и спортзалом), а также монтаж системы охранной сигнализации и системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году особое внимание необходимо уделить реализации проектов, выполненных в 2022 году по благоустройству территории игровых площадок и установке системы контроля удалённого доступа, а также проведению текущих ремонтов: санузлов в старшей группе детского сада и площадки для сушки белья.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Диагностика когнитивного развития обучающихся старшего дошкольного возраста проводилась в период с 11.04.2022г. по 30.04.2022г. и показала достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Количество старших и подготовительных к школе групп с указанием численности воспитанников:

Старшая группа «Почемучки» (1 группа) – 23 человека

Подготовительная группа «Знайки» (1 группа) -20 человек

Фактический охват (проведение процедуры работы с оценочными материалами) с указанием численности воспитанников:

Старшая группа - 18 человек

Подготовительная группа - 15 человек

Уровень в % соотношении по результатам работы с оценочными материалами:

	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий -	80%	74%
Средний –	11%	22%
Ниже среднего –	9%	1 %
Низкий –	-	3%

Количество родителей, принявших участие в анкетировании (с указанием % соотношения от количества родителей в группах, принявших участие в апробации оценочных материалов):

Старшая группа - 19 человек – 83%

Подготовительная группа – 15 человек - 75%

Количество воспитанников, принявших участие в апробации методики «Психологический комфорт ребенка»:

Старшая группа - 19 человек

Подготовительная группа – 15 человек

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

XI. Оценка организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В МБДОУ организовано 4 разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе цикличного примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В течение 2022г. финансирование расходов на организацию питания осуществлялось за счет средств бюджета городского округа Судак в размере 112,10 руб. в день на одного ребенка.

По итогам административного контроля организации питания, который осуществлялся с участием членов Совета ОУ, сделаны следующие выводы:

- в среднем выполнение натуральных норм питания за 2022г. составило - 97 %, что объясняется ростом цен на продукты;
- ежедневно составляется, утверждается заведующим два меню (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет). Меню - раскладка включает в себя четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник);
- в МБДОУ разработаны и утверждены циклические меню (зима – весна для детей от 2 до 3 лет, зима – весна для детей от 3 до 7 лет, лето - осень для детей от 2 до 3 лет, лето - осень для детей от 3 до 7 лет), утверждены технологические карты приготовления блюд;
- порции соответствуют весовым нормам по меню - раскладке;
- у родителей (законных представителей) обучающихся имеется возможность знакомиться с циклическим и ежедневным меню, так как оно размещено на официальном сайте МБДОУ и стендах;
- педагогические работники и медицинская сестра с целью совершенствования организации питания организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся (воспитанников), оформляют и регулярно обновляют информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания, проводят работу с родителями, по вопросам роли здорового питания в формировании жизнедеятельности человека, необходимости обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания, пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- санитарное состояние групповых помещений (место раздачи и приема пищи), пищеблока, складских помещений – соответствуют санитарным нормам;
- в складских помещениях и холодильниках соблюдено товарное соседство продуктов, температурный режим соответствует нормам;
- все сотрудники МБДОУ своевременно прошли медицинский осмотр и обучение по санитарному минимуму, сотрудники пищеблока прошли дополнительное обследование на ротавирус, норовирус и астровирус;
- технологическое оборудование пищеблока в исправном состоянии;
- в наличии имеется кухонная и столовая посуда в необходимом количестве;
- кухонная посуда, инвентарь имеют маркировку;
- обеспеченность столовой посудой достаточное;
- документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется;
- питьевой режим соблюдается согласно санитарным нормам;
- заключены договора на поставку продуктов питания:

- ООО «Новатор» - молочная продукция;

- Феодосийский хлебокомбинат – филиал АО «Крымхлеб» - на хлеб и хлебобулочные изделия;
- ИП Бабенкова К.А. – все остальные продукты питания;
- на все продукты питания имеются сертификаты качества;
- заключены договора на холодное водоснабжение и водоотведение, на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными, на энергоснабжение;
- визуальный осмотр групповых помещений и пищеблока не выявил нарушений санитарных норм;
- в холодильном оборудовании имеется маркировка, соблюдается товарное соседство продуктов;
- журналы: температурного режима в холодильных установках, учета температуры и влажности в складских помещениях, бракеража скоропортящейся и готовой продукции, здоровья, ведомость отходов заполняются своевременно;
- жалоб от участников образовательного процесса на организацию и качество питания не поступало.

Вывод:

Режим питания определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Сбалансированность, питательность и полезность детского рациона соблюдаются.

Организация льготного питания не осуществлялась в 2022 году в связи с отсутствием заявок на него.

Питание в МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак организовано на достаточном уровне.

Имеется потребность в проектировании капитального ремонта пищеблока и современном переоборудовании пищеблока, закупке дополнительного технологического оборудования.

Х. Заключение

По результатам слушания отчета о самообследовании на педагогическом совете, решено:

- признать проделанную работу в 2022 году на достаточном уровне;
- все обучающиеся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- воспитательно – образовательная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современное компьютерное оборудование;

- материально-техническая база постоянно пополняется современным технологическим оборудованием;
- результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся - 95%.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, которые выделились в процессе работы, над которыми необходимо работать. На их основе можно сформулировать задачи на 2023 год:

1. Совершенствование совместной деятельности образовательного учреждения, семьи и общественных организаций.
2. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса
3. Активизация работы педагогов детского сада по участию в мероприятиях педагогического мастерства и творческих конкурсах.
4. Привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности МБДОУ.
5. Организация работы по расширению диапазона деятельности детского сада (предоставление дополнительных образовательных услуг, работа логопедического пункта).
6. Организация работы с родителями по повышению уровня посещаемости детьми детского сада.
7. Реализация проектов, выполненных в 2022 году по благоустройству территории игровых площадок и установке системы контроля удалённого доступа.
8. Проведение текущих ремонтов: санузлов в старшей группе детского сада и площадки для сушки белья.